**Deutsch 1 Kapitel 5 Summary**

**Schon bekannt (already known):**

1. Using the verb möchten
2. Using formal and informal “you”
3. Using the separable prefix verb aussehen.
4. Basic colors
5. Using numbers for pricing

**Expressing wishes when shopping**:

1. Was möchten Sie?
2. Ich möchte (brauche) eine Jacke, bitte.
3. Was bekommen Sie?
4. Einen Pulli in Grau, bitte.
5. Haben Sie einen Wunsch?
6. Ich suche eine Bluse.

**Commenting on and describing clothes**:

1. Wie findest du das Hemd?

Positive:

Ich finde es fesch.

Es sieht schick aus.

Es passt prima.

Es gefällt mir.

Negative:

Ich finde es furchtbar

Es sieht blöd aus.

Es passt nicht.

Es gefällt mir nicht

Not sure:

Ich weiß nicht

Ich bin nicht sicher.

1. Describe clothes in terms of fit (A) and color (B):
2. Das Hemd ist zu weit.

Die Turnschuhe sind ein bißchen zu klein.

1. Ich suche einen Rock in Blau.

Ich brauche eine Jeans in Grau.

**Giving compliments and responding to them**:

1. Die Jacke sieht lässig aus!/Die Jacke gefällt mir.
2. Ehrlich? – Ehrlich!
3. Wirklich? – Wirklich!
4. Meinst du? – Ja, bestimmt!
5. Nicht zu lang? – Nein, überhaupt nicht.

**Talking about trying on clothes & whether to buy them**:

1. Ich probiere das T-Shirt an.
2. Ich nehme (kaufe) es.
3. Ich nehme (kaufe) es nicht.

**Grammar**:

1. Use the new verb “gefallen” + dative pronoun = *is pleasing to me*: Das T-Shirt gefällt mir. Die Schuhe gefallen mir.
2. Accusative case (with direct & indirect articles) for direct objects (answers the question “*verb* + whom/what”: *buy* what/ *need* what/ *look for* what/ *eat* what **(HINT: You *really* need to know the gender of the nouns)**
3. Use accusative object pronouns to replace accusative nouns
4. Two new separable prefix verbs: anziehen & anprobieren (the prefix of the conjugated verb always goes to the end of the sentence/question)
5. One new irregular verb: nehmen

**Culture**:

1. Exchange rates: Euro to US $ and US $ to Euro.
2. Compare store hours in Germany and here.
3. Compare clothing sizing in the US and Europe
4. Compare what a typical teenager wears in a German-speaking country to here.

**Kapitel 5 Essentials**:

1. The students will be able to express wishes when shopping.
2. The students will be able to comment on and describe clothes.
3. The students will be able to give compliments and respond to them.
4. The students will be able to talk about trying on clothes.

**Oral Response Goals**:

1. Was für Klamotten ziehst du gern an?
2. Was hat (another person) heute an?
3. Wie findest du (an article of clothing)?
4. Dein(e) (article of clothing you are wearing) sieht toll aus.

**Written Response Goals**:

1. Using the picture from the textbook of the six people (each wearing something that does not fit), choose five of these people and write one sentence per person describing what is wrong with what they have on.
2. Using the letter format provided, write to your friend to describe what you wear to parties. You must use the verb “anziehen” and you must mention two articles of clothing and what you wear on your feet.